

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулундинская средняя общеобразовательная школа №1»
Кулундинского района Алтайского края

РАССМОТРЕН

педагогическим советом
протокол от 03.04.2024 г. №7

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год

Состав комиссии, проводившей самообследование

№ п/п	Структурные компоненты аналитической части отчета	Члены комиссии
1.	Оценка образовательной деятельности	Слепухина М.А., врио директора школы
2.	Оценка системы управления школой	Слепухина М.А., врио директора школы
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Голод Т.П., заместитель директора Слепухина М.А., заместитель директора Юшко Л.В., заместитель директора Рихерт И.В., социальный педагог Редецкая Н.Н., учитель начальных классов, выполняющий дополнительную работу по руководству филиалом АСОШ (по согласованию)
4.	Оценка организации учебного процесса	Голод Т.П., заместитель директора Редецкая Н.Н., учитель начальных классов, выполняющий дополнительную работу по руководству филиалом АСОШ, (по согласованию)
5.	Оценка востребованности выпускников	Голод Т.П., заместитель директора Редецкая Н.Н., учитель начальных классов, выполняющий дополнительную работу по руководству филиалом АСОШ, (по согласованию)
6.	Оценка качества кадрового состава	Юшко Л.В., заместитель директора
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	Голод Т.П., заместитель директора Талюкина О.В., заведующий БИЦ Редецкая Н.Н., учитель начальных классов, выполняющий дополнительную работу по руководству филиалом АСОШ, (по согласованию)
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	Талюкина О.В., заведующий БИЦ Исенко Д.С., администратор компьютерных сетей Редецкая Н.Н., учитель начальных классов, выполняющий дополнительную работу по руководству филиалом АСОШ, (по согласованию)
9.	Оценка качества материально-технической базы	Слепухина М.А., врио директора школы Путенев Р.А., заместитель директора Редецкая Н.Н., учитель начальных классов, выполняющий дополнительную работу по руководству филиалом АСОШ, (по согласованию)
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Юшко Л.В., заместитель директора Голод Т.П., заместитель директора Слепухина М.А., заместитель директора Редецкая Н.Н., учитель начальных классов, выполняющий дополнительную работу по руководству филиалом АСОШ, (по согласованию)
11.	Анализ показателей деятельности	Юшко Л.В., заместитель директора Голод Т.П., заместитель директора Слепухина М.А., заместитель директора Талюкина О.В., заведующий БИЦ Исенко Д.С., администратор компьютерных сетей

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	6
2.1. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
2.2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	26
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	31
5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	34
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
5.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
5.3. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	35
5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	37
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	37
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 31.12.2023 (С УЧЕТОМ ФИЛИАЛА).....	39

Аналитическая часть

1. Организация образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулундинская средняя общеобразовательная школа №1» Кулундинского района Алтайского края (сокращенное название – МБОУ Кулундинская СОШ №1) создано в 1938 году.

Учредитель школы - муниципальное образование Кулундинский район Алтайского края. Функции и полномочия учредителя школы осуществляются комитетом по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края.

На основании постановления администрации Кулундинского района:

от 19.04.2017 №236 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кулундинская средняя общеобразовательная школа №1» Кулундинского района Алтайского края в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кулундинская средняя общеобразовательная школа №4» Кулундинского района Алтайского края») с 11.08.2017 г. школа реорганизована в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кулундинская средняя общеобразовательная школа №4» Кулундинского района Алтайского края»;

от 07.06.2021 № 269 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кулундинская средняя общеобразовательная школа №1» Кулундинского района Алтайского края в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ананьевская средняя общеобразовательная школа» Кулундинского района Алтайского края» с 03.11.2021 г. школа реорганизована в форме присоединения к ней муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ананьевская средняя общеобразовательная школа» Кулундинского района Алтайского края с созданием филиала Ананьевская средняя общеобразовательная школа.

Осуществляется ежедневный подвоз 6 обучающихся из сел Попасное и Ново-Покровка (маршрут 31 км).

Основные нормативные документы, определяющие право образовательной деятельности:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулундинская средняя общеобразовательная школа №1» Кулундинского района Алтайского края, (МБОУ Кулундинская СОШ №1), Муниципальные бюджетные учреждения, 658923, Алтайский край, Кулундинский район, с. Кулунда, ул. Лермонтова, 4, 1022202239322 регистрационный № 267, дата предоставления лицензии – 01.12.2021, номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии приказ минобрнауки Алтайского края № 775-л/к от 01.12.2021
Филиалы лицензиата:
Наименование лицензиата: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулундинская средняя общеобразовательная школа №1» Кулундинского района Алтайского края, филиал «Ананьевская средняя общеобразовательная школа» (-)
Адрес места нахождения филиала лицензиата: 658908, Алтайский край, Кулундинский район, с. Ананьевка, ул. Восточная, двлд 26
Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию филиалом лицензиата: 658908, Алтайский край, Кулундинский район, с. Ананьевка, ул. Восточная, двлд 26
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0001779, регистрационный № 238, дата выдачи 15 июня 2015 года, срок действия до 15 июня 2027 года, переоформлено приложение 2 к лицензии (приказ минобрнауки Алтайского края от 27.12.2021 №852-л/к.
- Устав школы: утвержден приказом комитета по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района от 27.10.2021 года №243, дата регистрации в налоговом органе 03 ноября 2021 года.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22, № 003257171 дата регистрации 16 декабря 2010 года.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22, № 003440279 дата регистрации 20 февраля 1997 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 22 АГ 458999, № 22-22-18/003/2013-611, дата регистрации 28.06.2013 г.
- Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление: серия 22 АВ № 865411, № 22-22-18/007/2011-234, дата регистрации 13.12.2011 г.

Стратегия и тактика развития образовательной системы школы определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования и основывается на целях и задачах Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор школы, назначенный учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством. Компетенция директора школы закреплена в уставе школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденным директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Органами коллегиального управления школы являются:

- общее собрание работников школы;
- педагогический совет;
- Управляющий Совет.

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом школы. В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе созданы: совет учащихся - выборный орган обучающихся, общешкольный родительский комитет – выборный орган родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и методический совет школы, формируемый из числа руководителей методических объединений школы, профессиональный союз педагогических работников.

Совет учащихся, общешкольный родительский комитет и методический совет действуют на основании локальных нормативных актов - положений о соответствующем совете, принимаемым в соответствии с настоящим уставом.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов школы, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основные формы координации деятельности органов управления

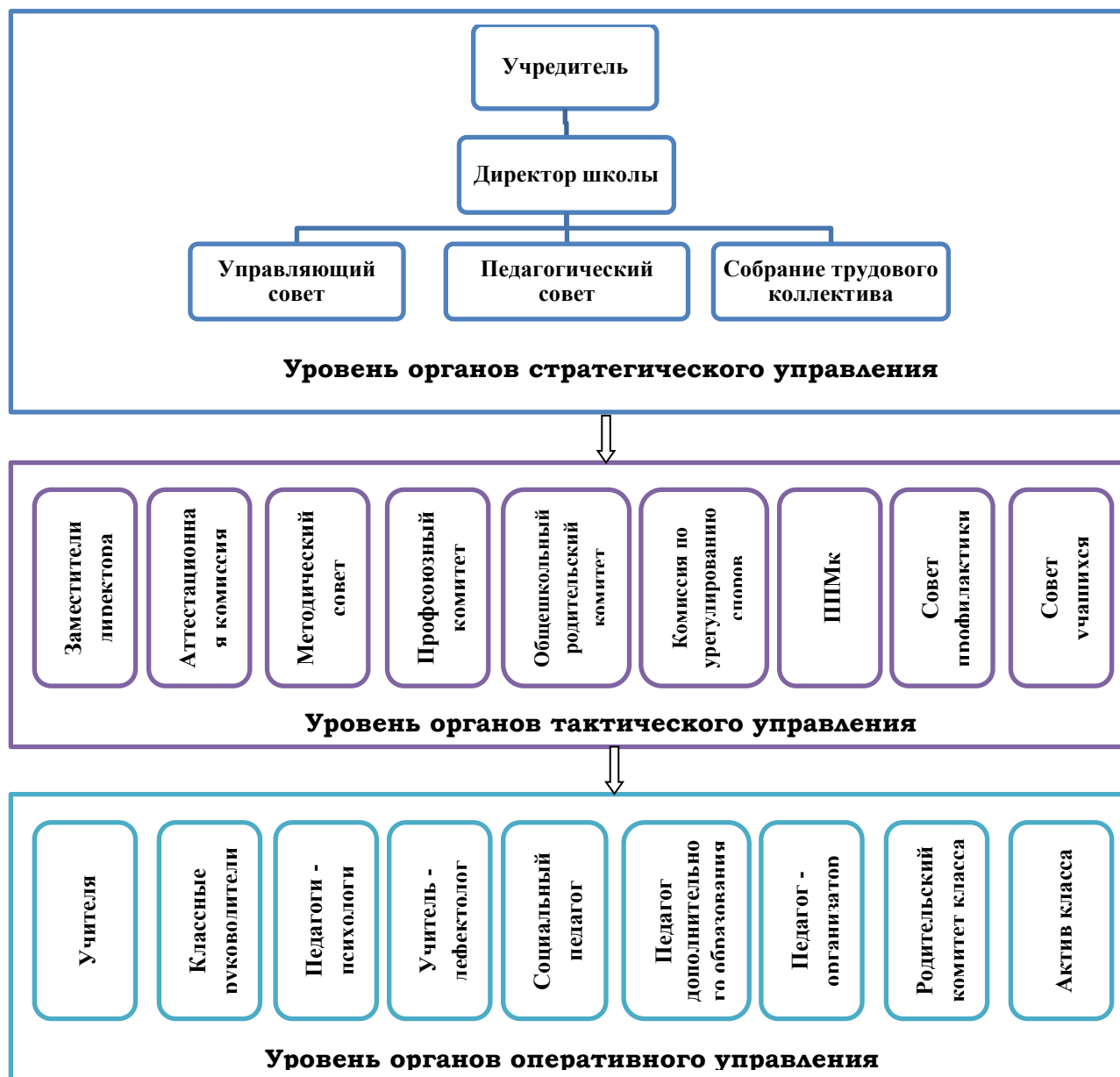
На административных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления, рассылок по электронной почте и через АИС "Сетевой город. Образование", опубликования материалов на сайте школы.

Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Модель управления



Выводы:

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство школой ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны функциональные обязанности работников, имеется план работы школы.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие школы в инновационном режиме, повестка и решения соответствуют их тематике, принимаемые решения имеют сроки и ответственных. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

2. Содержание и качество подготовки учащихся

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации школа реализует четыре ООП:

- основную образовательную программу начального общего образования (обновлённый ФГОС НОО 1-4 классы);
- основную образовательную программу основного общего образования (обновлённый ФГОС ООО 5-9 классы);
- основную образовательную программу среднего общего образования (обновлённый ФГОС СОО 10 класс);
- основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО – 11 класс);

Структуры ООП НОО, ООО, СОО включают:

Целевой раздел:

1. пояснительная записка;
2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
3. система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел :

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального, основного, среднего общего образования;
- программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального, основного, среднего общего образования;
- программа воспитания;
- программа коррекционной работы.

Организационный раздел :

- учебный план начального, основного, среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Важнейшим элементом общей культуры личности является и культура профессионального самоопределения. Правительством Российской Федерации утверждены Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в соответствии с которыми построена работа по профессиональной ориентации школьников.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между уровнями образования;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Профилизация обучения осуществляется за счет введения соответствующих дополнительных профильных предметов, предметных курсов, за счет реализации профильных образовательных программ. Школа обеспечивает свободу выбора учащимися предметов и курсов профильного и обучения при получении среднего общего образования с учетом имеющихся условий.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в школе осуществляется профильное обучение в 10 и 11 классах.

В 10 классе на углубленном уровне изучаются предметы: в группе технологического профиля - «Информатика», «Математика»; в социально-экономического - «География», «Обществознание»; в естественно-научной - «Биология», «Химия».

В 11 классе на профильном уровне изучаются предметы: в информационно-технологической группе - «Физика», «Информатика», в социально-экономической - «Экономика», «Право», «География»; в химико-биологической - «Биология», «Химия».

Учебные планы профильных групп составлены в 10 классе на основе обновлённого ФГОС СОО.

Прием в 10 класс осуществлялся в соответствии с порядком организации индивидуального отбора, утвержденным приказом директора школы от 17.01.2023 г. № 6-О.

Поскольку одной из приоритетных целей социальной политики России является модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан, школой поставлена

задача создания образовательного пространства для комфортного и эффективного совместного обучения разных детей, в том числе детей с ОВЗ. По этой причине школа реализует адаптированные программы детей с ОВЗ, разработанные ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ Кулундинская СОШ №1- является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Контингент учащихся

Учебный год	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	По школе
2021/2022 (на 31.12.2021)	264	290	56	610
2022/2023 (на 31.12.2022)	245	279	52	576
2023-2024 (на 31.12.2023)	245	302	60	607

Количество классов-комплектов

Учебный год	Уровень НОО				Уровень ООО					Уровень СОО		По школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2021/2022 (на 31.12.2021)	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	28
2022/2023 (на 31.12.2022)	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	28
2023-2024 (на 31.12.2023)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	29

Средняя наполняемость классов 2023 г. – 22 человека

Учебный год	НОО				ООО					СОО		Всег
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2021/2022 (на 31.12.2021)	26,3	20	19,3	22,3	20	21,3	18,7	26	19,3	29	27	21,8
2022/2023 (на 31.12.2022)	21,3	22,6	18,6	19	19,6	19	20	17,3	25,5	30	22	21,3
2023-2024 (на 31.12.2023)	20	18,6	25	18	19	21,3	20	22	18,3	32	28	22

Количество классов по уровням образования и наполняемость в этих классах (на 31.12.2023 г.)

Уровень образования	1-4	5-9	10-11	всего
	1А - 22	5А – 19	10 - 32	
	1Б - 19	5Б – 19	11 - 28	
	1В - 19	5В – 19		
	2А – 15	6А – 20		
	2Б – 19	6Б – 26		
	2В- 22	6В – 19		
	3А – 25	7А – 25		
	3Б – 25	7Б - 22		
	3В – 25	7В - 13		
	4А – 20	8А - 21		
	4Б – 18	8Б - 24		
	4В - 16	8В-21		
		9А – 22		
		9Б – 18		
		9В- 15		
Всего классов	12	15	2	29

Контингент учащихся филиала

Учебный год	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	По школе
2021/2022 (на 31.12.2021)	19	29	6	54
2022/2023 (на 31.12.2022)	13	34	4	51
2023-2024 (на 31.12.2023)	13	29	2	44

Количество классов-комплектов

Учебный год	НОО				ООО					СОО		По школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2021/2022 (на 31.12.2021)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2022/2023 (на 31.12.2022)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2023-2024 (на 31.12.2023)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10

Средняя наполняемость классов 2023 г. – 4,4 человека

Учебный год	НОО				ООО					СОО		По школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2021/2022 (на 31.12.2021)	2	2	4	11	5	5	7	8	4	2	4	4,9
2022/2023 (на 31.12.2022)	4	2	2	5	10	4	4	7	9	2	2	4
2023-2024 (на 31.12.2023)	5	4	2	2	4	9	5	4	7	2	0	4,4

Количество классов по уровням образования и наполняемость в этих классах (на 31.12.2023г.)

Уровень образования	1-4	5-9	10-11	всего
Количество классов/чел.	4	5	1	10
	1-5	5-4	10 - 2	
	2 - 4	6- 9		
	3 - 2	7-5		
	4-2	8-4		
		9-7		
Всего	4	5	1	10

Динамика численности обучающихся по школе с учетом филиала не стабильна. В сравнении с прошлым годом по школе количество учащихся увеличилось на 33 человека, по филиалу-уменьшилось на 5 человек.

Выбытие из ОО происходит в основном по причине перемены места жительства: переезд семей в другие школы района или выезд за пределы района, края.

Стабилен по школе за последние три года и набор детей в 1 класс (по три класса). По филиалу за последний год увеличилось количество первоклассников (с 2 до 4 человек).

Социальный паспорт школы

	2021-2022		2022-2023		На 31.12.2023	
	семей	детей	семей	детей	семей	детей
Многодетные	54	83	58	190	58	190
Малообеспеченные	166	196	84	170	82	166
Неполные	184	236	178	351	175	350
Опека	7	8	6	9	6	9
Дети инвалиды	8	12	5	6	5	6
Учёт ПДН и КДНиЗП	4	7	14	14	11	11
Внутришкольный учёт	20	27	26	26	26	26
Семьи «группы риска»		12		18		20
Социально неблагополучные семьи		1		2		4
Дети из семей участников СВО		3		5		5
						37
						7
						6

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, и дети «группы риска» состоят на внутришкольном учёте. С семьями систематически проводятся беседы совместно с классными руководителями, психологом, администрацией школы, социальным педагогом. Семьи, которые требуют более пристального внимания, приглашаются на совет по профилактике. В 2022-2023 году на внутришкольном учете состояли 13

семей, в КДН и ЗП - 5. С детьми проводится профилактическая работа: классные часы, групповые занятия у психолога, социального педагога, тематические занятия по профилактике поведения, пропускам уроков, учёбе. В основном, это семьи где родители самоустранились от воспитания. Проводилась профилактическая работа по восстановлению взаимоотношений с детьми, школой, учителями.

Все малообеспеченные семьи пользуются льготным питанием, учащиеся начальной школы питаются бесплатно. При организации питания школа руководствуется действующим СанПиНом. В 2023 году питались 26 человек из 5-11 классов из малообеспеченных семей.

В ежегодной акции «Соберём детей в школу» приняли участие 4 родителя, 2 работника школы. Были собраны: 2 зимних куртки, 4 комплекта школьной одежды для мальчиков и 3 для девочек. 2022-2023 году и на конец 2023 года такую помощь получили 6 обучающихся начальной школы и 2 обучающихся из среднего звена. Помощь оказывалась в виде верхней зимней одежды, повседневной, школьной формы, обуви. 5 семьям, не состоящим на учете в соц. защите, была оказана помощь в виде консультации и рекомендации оформить документы на получение детского пособия, 2 семьи оформили пособие.

На учете в ПДН в 2023 году состояли 16 детей.

Год	В сего на учёте	Кр ажа	Прибы вший из мест заключения	Бро дяж-ничество	Д рака	Вожд ение транспорта	Хул иган-ство
2021-2022	4	2	-	-	-	1	-
2022-2023	12	3	1	2	2	1	3
31.12.2023	12	3	1	2	2	1	3

Количество состоящих на учёте увеличилось, т.к. задействованных во внеурочной деятельности и свободном время препровождении было очень много, т.к. школа работала во 2 смену. И хотя работа по профилактике безнадзорности через классные часы, родительские собрания, индивидуальный контроль семей велась, этого было катастрофически мало. Эти семьи приглашались на школьный совет профилактики 2 раза в год, отслеживалась учёба, поведение, не допускались пропуски уроков, посещались квартиры с целью контроля режима дня учеников. Приглашались дети с родителями на беседы с инспектором ПДН, велась индивидуальная работа по коррективке поведения. Тем не менее, количество детей на учете увеличивалось.

Систематически ведется работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Осуществляется социальная защита детей из малообеспеченных, семей «группы риска». Проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей, работа с родителями и опекунами, консультирование классных руководителей.

С детьми, находящимися под опекой, проводится индивидуальная работа по компенсации дефицита внимания. Они обязательно приглашаются на общешкольные, классные мероприятия, привлекаются к работе кружков, в детский оздоровительный лагерь. ДОЛ посетили 3 ребёнка из опекунских семей.

В школе планомерно контролируется движение обучающихся и выполнение всеобуча, поддерживается тесная связь с родителями.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профорентация» (для ООО и СОО);

вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и прослеживается во всех модулях.

В 2023 году проведено 4 общешкольных мероприятий, 21 единых классных часов, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн формате: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла времен ВОВ, ветеранами труда, дополнительной, внеурочной и проектной деятельности.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, МХК;

в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «волонтерское движение «Дорога добра», «Лидер», «Юные инспектора движения» для 5-11 классов; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели и включили в планы разнообразные новые формы проведения занятий изучение государственных символов РФ и знаменательных дат в истории Российской Федерации.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в школе и филиале в 2023 году.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проводились торжественные митинги, посвященные знаменательным датам воинской славы, вахта –памяти, посвященная дню неизвестного солдата, проведены патриотические акции: «Блокадный хлеб», «Алтай за наших», «Фронтовое письмо», «С теплом из дома», «Своих не бросаем» (ежеквартально), проведены классные часы, посвященные знаменательным датам.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» ведет свою деятельность Юнармейский отряд «Русичи» - всероссийское детско-юношеское военно- патриотическое общественное движение «Юнармия» (руководитель Шульц Е.В.), члены отряда принимают участие в школьных, районных мероприятиях, акциях, привлекают учащихся для совместной деятельности. Третий год учащиеся принимают участие в деятельности в РДДМ (советник по воспитанию Рудая М.В.).

Работа идет в двух направлениях:

Навигаторы детства

Движение Первых

В рамках первого направления было проведено более 60 мероприятий, не пропущено ни одного ДЕД, своевременно сдается отчетность.

В текущем году реализован грант «Планета детства», открыта комната детских инициатив.

11 начальных классов прошли регистрацию на платформе «Орлята России».

Советником организованы экскурсионные поездки группы детей в Санкт-Петербург, Бийск, готовится поездка в Москву для посещения выставки «Россия».

В рамках второго направления было открыто первичное отделение Движения Первых, верифицировано 35 человек, проведено более 30 мероприятий, акций, проектов и творческих дел.

Председатель первичного отделения Платонова Екатерина посетила региональную профильную смену «Сибирский Артек», школу председателей первичных отделений «Время действовать», краевой форум трудовых и добровольческих отрядов «Дело Первых». Стала участницей делегации Алтайского края на выставке-форум «Россия».

Команда волонтеров (руководитель Раздульева А.А.) посетила региональное мероприятие.

Советник директора по воспитанию приняла участие в нескольких конкурсах профессионального мастерства:

II Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» в номинации «Навигатор моего сердца»;

Всероссийский конкурс «Навигаторы 3.0.».

Приняла участие в подведении итогов работы первичных отделений Движения Первых Алтайского края.

Ежедневно выставляются посты на странице школы в ВК, освещающие работу школы в целом, и советника по воспитанию в частности.

В рамках модуля «Экскурсии и походы» учащиеся посещают производственные объекты, пожарную часть, пограничный пункт, межпоселенческие и детские библиотеки, музей села, ходят в ДК в кинотеатр и на тематические мероприятия, в ЦДТ на мастер-классы.

В рамках модуля «Самоуправление» в начале учебного года 2023-2023 года в 5-11 классах состоялись выборы активов классов, составлен план работы.

Деятельность ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, акции (дистанционно, очно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно, очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С сентября 2023 года сформированы направления профессиональной ориентации в школе: профессиональное просвещение, профессиональная консультация. Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы: 5 - 7 классы, 8 - 9 классы., 10-11 классы. По четвергам классными руководителями проводятся профориентационные мероприятия.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

10-11 классы: углубленное изучение предметов согласно профилю обучения, организация первых трудовых практик, коррекция решения о выборе профессии. Оксенгирдт И.В, педагог-психолог, курирует данную работу

С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения ею проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии для 8-11 классов. А также, проводилось достоверное изучение, выявление психологических аспектов профессиональной пригодности, структуры личности и формирование определённой профессиональной направленности. Проведено тестирование по профориентационным диагностикам «Карта интересов». Идет профориентационная работа через углубленное изучение предметов: математика, русский язык, биология, история, обществознание, химия, информатика

В течение года проводились лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики ("Психологические основы выбора профессии", «Что влияет на выбор профессии?» «Источники информации о мире профессий», "Профессии с большой перспективой", "Психологические характеристики профессий», «Какую профессию я бы выбрал?» и др.) Занятия с элементами тренинга «Выбор жизненного пути», «Знакомство с миром профессий». Психологический час «Все профессии важны!»

Встречи обучающихся 10-11 классов с представителями вузов РЖД, просмотр открытых уроков в портале «Проектория».

Во время дистанционного обучения профориентационная работа продолжалась, обучающиеся смогли познакомиться с современными технологиями через онлайн - обучение на платформе «Билет в будущее».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

В школе ведется работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Профориентационная работа проводится средними и высшими учебными заведениями (АлтГУ, РАНХиГС, Славгородский педколледж, Ключевский лицей профессионального образования), учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 75 процентов.

Во втором полугодии учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

1. Техническое – дополнительная общеобразовательная программа «Сделай сам».
2. Физкультурно-спортивное – дополнительные общеобразовательные программы «Баскетбол», «Волейбол» «Футбол».
3. Естественно-научное – дополнительная общеобразовательная программа «Основы финансовой грамотности».

4. Художественно-эстетическое - дополнительные общеобразовательные программы «Ритмика» (адаптированная программа для детей ОВЗ) «Галатhea».

5. Социально – педагогическое – дополнительные общеобразовательные программы «Лидер»; Семейные ценности «Семья»; волонтерское движение, «Дорога добра»; «ЮИД».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней. Победителями и призерами творческих конкурсов стали 447 учащихся.

Воспитательный процесс в школе и филиале осуществляют 37 классных руководителей, руководитель БИЦ, педагог- организатор, педагог дополнительного образования, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, социальный педагог.

Социальные партнеры школы: МБУДО «Центр детского творчества»; МБУДО ДЮСШ; МБУДО "Кулундинская ДШИ"; МБУК МФКЦ; Кулундинская межпоселенческая библиотека; Кулундинская детская библиотека филиал МБУК "МФКЦ"; Контрольно-пропускной пункт войсковой части № 2131, Пограничная застава; МО МВД России «Кулундинский», ГИБДД оказывали помощь через сотрудничество и разнообразные формы работы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, организации самоуправления в школе действуют Управляющий Совет (председатель Муфазданов И.Р), Совет старшеклассников (координатор Тимофеева Влада, ученица 11 класса) и общешкольный родительский комитет (председатель Рау М.Е.).

Анализ воспитательной работы по полугодиям проводится руководителем МО классных руководителей Носовец Н.А с приглашением на заседание педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

Уровень	Уровень воспитанности	Мотивация	Коммуникативные навыки
НОО	высокий - 15% хороший - 60% средний - 33% низкий - 2%	средний	средний
ООО	высокий - 25% хороший - 45% средний -19% низкий -11%	средний	средний
СОО	высокий-10%, хороший – 44%, средний- 40%, низкий - 6%	хороший	средний

Кулундинская СОШ №1 стала действовать как опорная школа ОАО РЖД с 1 сентября 2020 года на основании Соглашения о долгосрочном взаимовыгодном сотрудничестве между ОАО «РЖД», «Омским государственным университетом путей сообщения» и МБОУ Кулундинская СОШ №1.

В 2023 году двое учащихся стали участниками научно-технического конкурса «Шаг к мастерству» юго-восточной железной дороги по компетенциям «Стендовое моделирование: действующая модель» и «Социальное проектирование». И самым успешным был Всероссийский конкурс юных изобретателей «Инженеры будущего», организованный Свердловской железной дорогой, в данном конкурсе приняли участие две команды. Первая выполняла проект «Автоматизированная система электроснабжения железнодорожного перегона» и стала участником конкурса, вторая разработала и защитила проект «Резервный источник электроснабжения на неохраняемом железнодорожном переезде» и стала финалистом конкурса, заняв 4 место.

Двадцать учащихся 8-х классов стали участниками летней профильной смены «Инженерные каникулы» в школе-интернате №20 ОАО РЖД г. Омска. Ребята во время смены работали над проектами с педагогами технопарка «Кванториум» по таким направлениям, как информационные технологии, виртуальная реальность, 3d моделирование, робототехника, биохимия, космос, медиа и другие, которые направлены на решение реальных инженерно-технических задач с учётом перспективных направлений будущего.

В 2022-2023 году был создан Школьный спортивный клуб «Здрайверы» руководитель учитель физической культуры Шамкин И.В.

Задачи клуба:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы;
- привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- установление и развитие связей с другими спортивными клубами и организациями.

В клубе работают пять секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, мой друг ГТО. Членами клуба являются учащиеся 1-11 классов, учителя, родители.

С этого же времени начал свою работу школьный театр «Галатеея», руководитель Грунцева О.Г. (1-6 классы), Коломоец Т.А. (7-11 классы). Учащиеся принимают активное участие в КТД школы: Открытие школы (после капитального ремонта), Юбилей школы (85 лет), День Учителя, Закрытие года учителя и наставника, Новый год.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности - тематические профильные онлайн-смены, летние профильные лагеря.

В школе было организовано 148 курсов внеурочной деятельности, охвачено 96% учеников 1-4 классов и 72% учеников 5 – 11 классов.

В течение кампании «Лето-2023» были проведены мероприятия правовой и антинаркотической направленности, встречи, профилактические беседы с работниками ПДН, ГИБДД.

В течение года волонтерский отряд «Орлёнок», руководитель Раздульева А.А, поддерживает связь с ветеранами Вов и локальных войн, ветеранами труда. Проводит добровольческие акции: «Спешите делать добро», «Забота», «Герои живут рядом». Приняли участие в региональном творческом онлайн- конкурсе «В фокусе добра» (3 место), митинге –концерте «Минувших дней живая память».

С целью профилактики ДТП ежегодно проходит месячник «Внимание, дети!». Совместно с работниками ГИБДД во всех классах проводятся беседы «Осторожно: дорога». В 1 -ых классах проходит торжественный прием «Посвящение в первоклассники» с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Кулундинский» совместно с членами школьного отряда ЮИД «Светофор» (руководитель Глуховерова В.П.). В течение всего года работает «Родительский патруль» (руководитель Гладких А.В.)

В 1-4 классах в занятия по внеурочной деятельности включен курс «Я пешеход и пассажир». Для 5 -классников в начале года были проведены беседы и практические занятия «Наш путь в школу». Для обучающихся 6-11 классов прошел единый классный час по следующим темам: «Пешеходом быть – наука», «Основы ПДД – велосипедистам». Проведены профилактическая акция «Засветись 2023», «Детское кресло», родители принимали активное участие в рейдах.

ОГИБДД МО МВД России «Кулундинский» проводит комплексные профилактические мероприятия «Дети. Дорога. Безопасность», «Пассажиру - безопасная поездка», «Движение по правилам».

Проходит практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера силами коллектива школы. Работу по профилактике ДДТТ и ПБ среди школьников проводят и ребята, входящие в состав кружка юных инспекторов «Светофор».

Актуальными остаются беседы на тему борьбы с терроризмом: ежегодно 3 сентября проводится Всероссийский урок мира, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, обязательно проходят практическое занятие «Действия при обнаружении посторонних предметов» и единый урок «Безопасность в сети Интернет».

В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы» с обучающимися в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведены мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях.

Педагоги–психологи проводили индивидуальные профилактические беседы и занятия по противодействию деятельности неформальных объединений, индивидуально – профилактическую работу с детьми «группы риска».

В план воспитательной работы включены беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности. Среди учащихся прошли классные часы и мероприятия: «Экстремизм в молодежной среде», «Международный терроризм», «Экстремизм и терроризм», «Патриотизм без экстремизма», «Урок Мира», «Терроризм – угроза миру».

В школе прошло социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-классов, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (педагог-психолог Оксенгирдт И.В).

Ведется работа по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний. Классные часы и беседы проходили в ходе тематического цикла «Здоровье нации» (программы «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья»).

Для популяризации ЗОЖ проводятся школьные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, настольному теннису. Традиционным стало проведение праздника «Кросс Нации», в котором принимают участие обучающиеся 2-11 классов, родители и педагоги.

Учащиеся школы активно принимали участие в районных соревнованиях, президентских состязаниях (1 место: Турслет, «Безопасное колесо», «Зарница», Волейбол (юноши), КЭС-баскетбол (девочки)). В сдаче норм ГТО приняли участие 103 учащихся.

Советом старшеклассников школы были подготовлены и проведены КТД: День знаний, День учителя, День толерантности (День доброго отношения к людям), Новогодний калейдоскоп, праздники «День защитника Отечества», «Праздник мам», Неделя добрых дел.

Выезды на экскурсии в музеи районов (Табуны, Ключи, Северка, Волчиха, Благовещенка, Яровое, Родино) в течение всего года.

Информация об участии педагогов и учащихся в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и мероприятиях

Мероприятие	Кол-во участн.	Класс	ФИО педагога, ответственного за участие	Результативность (м-место)
Краевой конкурс декоративно –прикладного творчества «Рождественская звезда»	8	2-11	Талюкина О.В. Редецкая Н.Н. Матушкина Т.Н.	2 м.-3 2 м.-2 3 м.-3
Краевой фестиваль «Мы выбираем будущее» Конкурс видеороликов «Моя Кулунда»	10	10-11	Оксенгирдт И.В	участие
XIV районная туристическая конференция «Ходили мы походами»	11	7-8	Марченко В.И	1 м.
Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи. ру	13	3 Б	Иванова Е. Н.	Диплом – 2
Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	17	1-9	Дубович М.С	2 м-1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Полицейский Дядя Стёпа – 2023»	14	2	Чугун Т.Е	Победитель-1
Муниципальный конкурс «Радуга профессий»	14	1-11	Глуховерова В.П Дубович М.С Карпенко Н.В Евтушенко Т.И Володин А.В	1м, 2м, 3м-2 1м 1м 1м 1м-2
Краевой конкурс « Возрождаем ремесла»	16	6-9	Володин А.В.	1 м-2
Краевой конкурс« Дорожная грамматика»	28	1-4	Евтушенко Т.И	1,2
Краевой конкурс «Новогодняя и рождественская открытки»	17	2	Чугун Т.Е	Призеры-3
Краевой конкурс «Алтайская ёлка – 2023»	12	5-8	Глуховерова В.П	Победитель-1
Краевой профильный лагерь КГБУ ДО АКДЭЦ «Школа световой микроскопии: челлендж с Левенгуком»	3	6-8	Черкасова А.В	Призёр-1
Краевой конкурс « Ростки талантов»	2	5-8	Глуховерова В.П	2м-1
Муниципальный этап «Живая классика» Региональный этап «Живая классика»	6	1-8	Рудая М.В	2м-1 1 (участник)
Муниципальный экологический конкурс «Осенние фантазии»	5	1-9	Карпенко Н.В	1 м-1, 3 м-1
IV Всероссийский конкурс для педагогов «Растим Гражданина и Патриота»	2		Довбня СА	2,3 место
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	6	2	Чугун Т.Е. Довбня С.А	Сертификаты участников
Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного, изобразительного искусства, фото и видеотворчества «Сибириада-2023» Краевой этап	4	1-11	Софронова Л.И Глуховерова В.П Володин А.В	1м 2м,3м 1м 2м-3 3м-1
Краевой конкурс « Без срока давности»	2	5-11	Альбах Т.Н	участник
Турслет	20	8-11	Шульц Е.В	1 м
ШСК « Здрайверы! (баскетбол)	18	7-11	Шамкин И.В	1м

Летний полиалон	24	8-11	Гузь Т.И	1м
Зарница	20	8-9	Шульц Е.В Шамкин И.В	1м
Настольный теннис	7	7-11	Шульц Е.В	1м
«Шахматы в школе» Краевые соревнования по шахматам	6	2-11	Солоян Д.В Струценко А.А	1м 1м участник
Краевой конкурс КАУ ДПО АИЦТ и ОКО им. О.Р. Орлова научно-исследовательских работ по роботизированному исследованию окружающей среды «Эко-Боты исследователи века технологии»	3	6-8	Черкасова А.В	сертификат участника
Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка -2023»	6	4-7	Глуховерова В.П	2м-1 3м-2

Вывод: результаты мониторинга КТД показали, что не все дети активно участвуют в мероприятиях различных уровней. Педагогам необходимо вовлекать обучающихся в планирование общешкольных дел, проводить анализ проведенных общешкольных и классных мероприятий

2.2. Качество подготовки обучающихся

Успеваемость учащихся по итогам 2022-2023 учебного года

классы	кол-во учащихся	на «5»	на «4» и «5»	качество знаний, %
1	60			
2	56	11	31	40
3	75	2	27	52,9
4	54	7	29	62,2
Итого	245	20	87	51,7
5	57	4	23	42,7
6	64	3	23	43
7	60	4	17	35,4
8	66		18	33,5
9	55	4	12	31,9
Итого	302	15	93	37,3
10	32		12	41,4
11	28	8	9	77,3
Итого	60	8	21	64
Всего	607	43	201	59,35

Показатель	Единица измерения	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	271/51,8	262/43,1	244/40,1
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,28	3,94	4,0
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,49	3,26	3,33
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,53 ГВЭ 3.29	61,77	67,50
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень-3,29	Базовый уровень- 3,94	Базовый уровень- 4,40

		Профильный ур. – 60,30	Профильный ур. – 46,64	Профильный ур. – 49,80
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	1/1,7	1/1,7
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	Базовый уровень- 1/1,7 Профильный ур. – 2/3,4%	Базовый уровень- 1/4,1% Профильный ур. – 1/4,1%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 кл.	чел./%	9/17,6%	2/3,5%	4/6,9%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	чел./%	7/29,2	0	5

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабильных результатах в учебно-воспитательном процессе школы.

Успеваемость учащихся по итогам 2022-2023 учебного года (филиал)

классы	кол-во уч-ся	на «5»	с одной «3»	Успеваемость,%	Качество знаний,%
1	2				
2	2	1	0	100	100%
3	2	0	0	100	100%
4	4	2	0	100	100%
Итого	12	3	0	100	100%
5	5	0	2	100	40%
6	5	0	0	100	50%
7	7	0	1	100	25%
8	9	0	0	100	28,6%
9	4	0	0	100	37,5%

Итого	33	0	3	100	36,4%
10	2	0	0	100	0%
11	2	0	0	100	0%
Итого	6	0	3	100	0%
Всего	49	3	2	100	44,4%

Показатель	Единица измерения	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	24 /39,3	27 /51,9%	20/ 44,4%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3	3	3,4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3	3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61	40,5	3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный ур. – 62	2,5	25
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	1уч/25%	1/50%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	1уч/25%	1/50%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 кл	чел./%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	чел./%	0	0	0

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о снижении результатов в учебно-воспитательном процессе филиала школы.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация учащихся проводилась на основании нормативных документов РФ.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 58 учеников. 54 выпускника получили аттестат об основном общем образовании, 4 – Капертеховой Кристине, Талюкиной Екатерине, Шкирко Никите, Валькевичу Богдану - аттестат об основном общем образовании с отличием.

Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Школа	5	4	3	9	2	4
филиал	0	0	0	0	0	0

предметы	Сдавали			Статистика по отметкам 2023				Качество %			Успеваемость %		
	2021	2022	2023	«5»	«4»	«3»	«2»	2021	2022	2023	2021	2022	2023
английский яз	0	0	0	-	-	-	-	0	0		0	0	0
биология	0	16	19	0	7	12	0	0	43,8	55	0	93,8	100
география	0	18	26	2	11	5	0	0	72,2	51,85	0	100	100
информатика	0	25	19	0	2	17	0	0	16	16,67	0	100	100
история	0	4	0	0	0	0	0	0	75	0	0	100	0
литература	0	4	0	0	0	0	0	0	75	0	0	100	0
обществознание	0	31	23	2	7	15	0	0	96,8	27,59	0	19,4	100
физика	0	6	4	1	2	1	0	0	0	75	0	100	100
химия	0	4	3	0	1	2	0	0	50	33,33	0	75	100

Статистика результатов ОГЭ (2021, 2022, 2023 годы) (филиал)

предметы	Сдавали			Статистика по отметкам 2023				Качество %			Успеваемость %		
	2021	2022	2023	«5»	«4»	«3»	«2»	2021	2022	2023	2021	2022	2023
английский яз	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	100
биология	1	0	3	0	2	1	0	0	0	33	0	0	100
география	4	0	0	-	-	-	-	0	0	-	0	0	
информатика	0	1	5	0	1	4	0	0	0	20	0	0	100
история	0	0	0	-	-	-	-	0	0	-	0	0	
литература	0	0	0	-	-	-	-	0	0	-	0	0	
обществознание	0	3	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	100
физика	0	0	0	-	-	-	-	0	0	-	0	0	
химия	0	0	0	-	-	-	-	0	0	-	0	0	

На конец учебного года в 11-м классе обучалось 22 ученика, в филиале -2. Экзамены в форме ЕГЭ сдавали 24 человека (результаты экзаменов нужны были для поступления в ВУЗы). 18 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, аттестаты о среднем общем образовании с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении» вручены: Ломаченко Арине, Малородовой Таисии, Савицкому Никите, Сортбоевой Ситоре, Тимофеевой Владе.

Количество аттестатов о среднем общем образовании с отличием	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Школа	2	5	7	0	5
Филиал АСОШ	0	0	0	0	0

На конец учебного года в 11-м классе филиала обучалось 2 ученика. Экзамены в форме ЕГЭ сдавали 2 человека (результаты экзаменов нужны были для поступления). 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании, 1 ученик получил справку об обучении.

Результаты ЕГЭ, ГВЭ

предметы	Средний балл по школе					Средний балл по району	Средний балл по краю
	2021	2022	2023				
Русский язык ЕГЭ	78,53	63,26	67,50			64,79	65,41
Русский язык ГВЭ	3,29	0	0			0	0

Результаты ЕГЭ, ГВЭ (филиал)

предметы	Средний балл по школе					Средний балл по району	Средний балл по краю
	2021	2022	2023				
Русский язык ЕГЭ	61	63,26	67,50			64,79	65,41
Русский язык ГВЭ		0				0	0

Для государственной итоговой аттестации в 2023 году выпускники выбрали 7 предметов по выбору в форме ЕГЭ (2022 год – 8).

Предметы	Выбрали для сдачи	
	Количество, чел.	Процент
математика профильная	10	49,80
математика база	12	4,40
обществознание	7	48,78
история	3	71,00
физика	6	49,00
химия	5	40,40
биология	6	52,33
литература	0	0
информатика	4	14,8
география	0	0
английский язык	0	0
немецкий язык	1	78

Наиболее востребованные выпускниками предметы - математика базовая (54,5%) и математика профильная (45,5%).

Филиал

Предметы	Выбрали для сдачи	
	количество, чел.	Процент
математика профильная	0	0
математика база	2	100
обществознание	0	0
история	0	0
физика	0	0
химия	0	0
биология	0	0
литература	0	0
информатика	0	0
география	0	0
английский язык	0	0
немецкий язык	0	0

Наиболее востребованные выпускниками предметы – математика (базовая) (100%).

Результаты ЕГЭ по выбору

Предметы	Не преодолели min гран. в 2023 году	Средний балл						
		ОУ					район	край
		2019	2020	2021	2022	2023		
математика проф.	1	51,30	56,38	60,3	46,64	49,80	57,76	50,81
обществознание	3	62,00	56,44	64,57	49,50	47,25	47,25	53,23
история	0	58,25	40,00	52,00	46,50	71,00	56,82	54,63
физика	0	52,67	50,00	54,50	44,67	49,00	56,89	51,69

химия	1	42,75	55,33	46,33	50,94	40,40	47,00	55,53
биология	1	56,60	54,00	59,00	39,67	52,33	42,42	47,58
литература	-	-	66,00	75,00	0	-	-	-
информатика	0	64,17	52,00	55,25	42,50	50,67	63,43	57,15
география		61,50	-	65,50	-		-	-
английский язык	-	-	-	-	-		-	-
немецкий язык	0	-	-	-	-	78,00	78,00	55,87

Результаты ЕГЭ по выбору (филиал)

Предметы	Не преодолели min гран. в 2023 году	Средний балл					район	край
		ОУ						
		2019	2020	2021	2022	2023		
математика профильная	-	-	-	62	-	-	-	-
обществознание	-	60,00	-	-	36	-	-	-
история	-	75,00	-	-	29,5	-	-	-
физика	-	-	-	-	-	-	-	-
химия	-	-	-	-	-	-	-	-
биология	-	-	-	-	-	-	-	-
литература	-	-	-	-	-	-	-	-
информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
география	-	-	-	-	-	-	-	-
английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы:

Контингент учащихся школы является стабильным. В школе реализуются три ООП, разработанных на основе обновлённых ФГОС НОО, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также адаптированные программы для детей с ОВЗ.

Основная образовательная программа среднего общего образования ориентирована на дифференциацию обучения: естественно-научного, социально-экономического, технологического профилей в 10-11 классах.

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС общего образования.

В школе нет учащихся, не освоивших образовательную программу соответствующего уровня.

Выстраивается система выявления и поддержки талантливых учащихся.

Сравнительный анализ основных показателей качества образования позволяет сделать вывод о стабильности качества обучения.

Образовательные достижения учащихся

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и повышения их конкурентоспособности в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 г №678, в школьном и муниципальном этапах приняли участие обучающиеся по общеобразовательным предметам.

Школьный этап ВсОШ

По предметам математика, биология, физика, химия, астрономия и информатика олимпиада проводилась на платформе «Сириус. Курсь».

Учащиеся филиала АСОШ приняли участие в школьном этапе по математике, информатике, русскому языку, истории, обществознанию, литературе, технологии, географии, биологии.

Мониторинг участия и результативности

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					0	0	15	8	14	5	13	55	54	4	13	31.48
Астрономия					0	0	0	0	0	9	0	9	8	1	2	37.50
Биология					2	9	14	10	9	5	4	53	41	7	7	34.15
География					0	0	24	12	14	8	3	61	61	5	16	34.43
Информатика					0	0	0	21	22	11	3	57	31	1	5	19.35
История					0	15	11	8	9	7	9	59	59	6	14	33.90
Литература					13	14	13	9	11	7	2	69	69	9	26	50.72
Математика				26	32	35	17	18	18	16	7	169	145	7	38	31.03
Немецкий язык					0	0	2	3	3	1	1	10	10	4	1	50.00
ОБЖ					0	0	0	14	13	7	5	39	39	4	11	38.46
Обществознание						8	17	14	16	7	12	74	72	8	23	43.06
Право									11	5	4	20	20	4	5	45.00
Русский язык				10	16	19	18	15	15	13	5	111	109	9	26	32.11
Техника, технологии и техническое творч					1	5	3	5	3	1	1	19	19	10	2	63.16
Физика							0	21	6	4	2	33	20	4	3	35.00
Физическая культура					0	0	12	12	16	3	5	48	38	10	4	36.84
Химия							0	0	7	3	3	13	11	3	1	36.36
Экология									7	4	5	16	14	3	3	42.86
Экономика								0	9	3	5	17	16	2	2	25.00
Культура дома, дизайн и технологии					0	8	13	4	6	0	0	31	31	5	9	45.16
Итого																
Всего участий		0	0	36	64	113	159	174	209	119	89	963	867	106	211	36.56
Всего участников		0	0	30	41	47	46	50	39	28	22	303	279	73	128	72.04

Результаты мониторинга отражают положительную динамику количества участников со 199 в 2022 году до 279 человек в 2023 году при стабильной доле победителей и призеров (78/72).

Муниципальный этап ВСОШ

По общеобразовательным предметам с 7 по 11 класс (математике с 5 класса) выступили 134 участника (94 в 2022 году) при 291 участии (255 в 2022 году).

Количество участников в сравнении с 2022 годом увеличилось на 40 человек, 2021 годом - на 64 человека. Как и в прошлом году, на МЭ приглашались победители и призеры прошлого года.

Отсутствуют победители и призеры по предметам: астрономия, информатика, химия. Низкий процент эффективности участия в МЭ по физике (9,09%) и математике (11,76%)

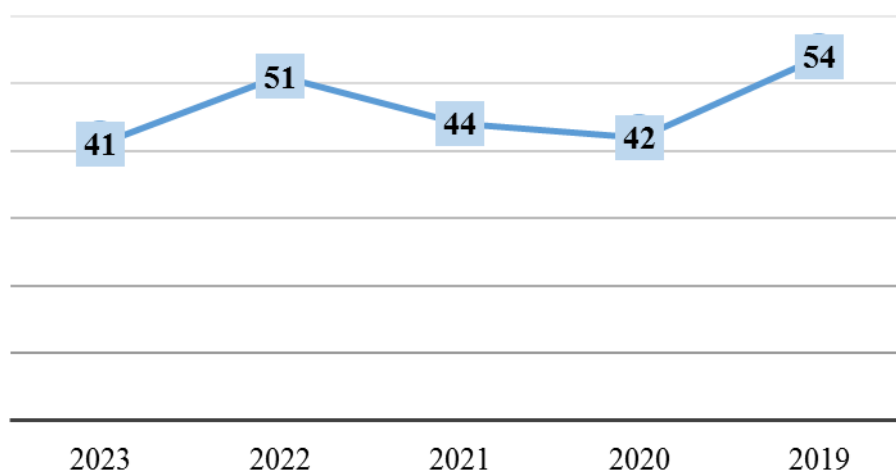
Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык						3	6	3	2	7		21	19	3	4	36.84
Астрономия						0	0	0	6	0		6	5	0	0	0.00
Биология						8	5	8	2	1		24	25	2	5	28.00
География						8	3	3	1	3		18	20	1	6	35.00
Информатика						0	14	0	0	0		14	14	0	0	0.00
История						5	3	0	2	3		13	14	2	4	42.86
Литература						2	5	5	4	1		17	20	4	5	45.00
Математика				8	13	7	6	0	1	3		38	34	3	1	11.76
Немецкий язык						0	1	3	0	1		5	5	3	1	80.00
ОБЖ						0	3	0	0	0		3	7	4	1	71.43

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Обществознание							4	4	2	4	5	19	18	2	9	61.11
Право							0	0	4	3	3	10	12	2	4	50.00
Русский язык							0	5	2	5	3	15	14	3	5	57.14
Техника, технологии и техническое творчество							3	3	2	1	1	10	14	7	3	71.43
Физика							0	7	2	2	0	11	11	0	1	9.09
Физическая культура							3	3	2	2	1	11	17	3	9	70.59
Химия							0	0	3	2	1	6	6	0	0	0.00
Экология							0	0	3	3	4	10	12	3	5	66.67
Экономика							0	0	3	2	1	6	10	3	6	90.00
Культура дома, дизайн и технологии							7	0	3	0	0	10	14	2	4	42.86
Робототехника																0
Информационная безопасность																0
Итого																
Всего участий		0	0	0	8	13	50	68	48	42	38	267	291	47	73	41.24
Всего участников		0	0	0	8	13	24	24	23	20	18	130	134	34	47	60.45



Мониторинг эффективности участия за 5 лет по предметам (в процентах)



По итогам муниципального этапа на региональный этап в 2023 году приглашены и стали участниками:

Немецкий язык

ФИО	Результат муниципального этапа	Учитель
11 класс		
Малородова Таисия Сергеевна	62	Малородова Е.В.

Физическая культура

ФИО	Результат муниципального этапа	Учитель
9 класс		
Брызгалов Евгений Владимирович	90.9	Гузь Т.И.

География

ФИО	Результат муниципального этапа	Учитель
11 класс		
Бибиков Александр Игоревич	75	Небылица Н.В.

Литература

ФИО	Результат муниципального этапа	Учитель
9 класс		
Шкирко Никита Евгеньевич	77	Захарова Н.А.
Капертехова Кристина Дмитриевна	74	Захарова Н.А.
11 класс		
Малородова Таисия Сергеевна	85	Альбах Т.Н.

Приглашены, но отказались от участия по астрономии

Астрономия

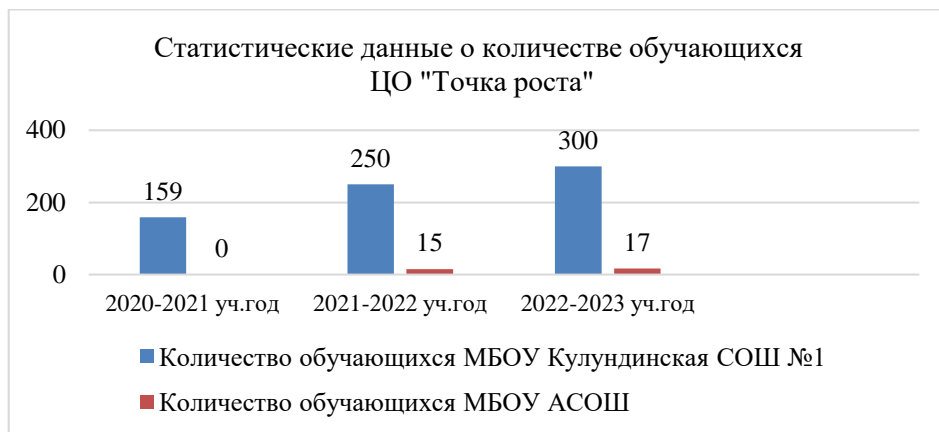
ФИО	Результат муниципального этапа	Учитель
9 класс		
Шкирко Никита Евгеньевич	42	Будишова А.С.
10 класс		
Скрычевская Мария Николаевна	16	Будишова А.С.
11 класс		
Бибиков Александр Игоревич	23	Будишова А.С.
Кода Дарья Вадимовна	13	Будишова А.С.

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ Кулундинская СОШ №1 был открыт центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В центре функционируют 4 кабинета: биологии, химии, физики и кабинет проектной деятельности. Образовательная деятельность на базе Центра "Точка роста" осуществляется по образовательным программам общего образования и дополнительным общеобразовательным программам. Уроки по предметам естественно-научного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях. На уроках биологии появляется возможность получить количественные данные при проведении опытов, например: при определении факторов, влияющих на скорость процесса фотосинтеза, при изучении дыхания корней и листьев, при исследовании условий прорастания семян и т. д. На уроках химии на количественный уровень переходят практические работы по изучению процесса электролиза, исследование экзотермических и эндотермических реакций, теплового эффекта горения топлива и т. д. Оснащение для изучения физики представлено в виде оборудования для демонстрационных опытов и оборудования для лабораторных работ и ученических опытов, включая общую для естественнонаучного цикла цифровую лабораторию, а также цифровую лабораторию по физике (как дополнительный элемент для углубленного изучения физики).

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

Ежегодно увеличивается количество обучающихся, зачисленных в ЦО «Точка роста», в том числе филиала, МБОУ АСОШ:



В штате центра работает 2 педагога дополнительного образования, 3 учителя- предметника естественно- научного цикла (биология, химия, физика) и 12 педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности. Педагоги ЦО ежегодно проходят курсы повышения квалификации по теме «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста».

В таблице представлены достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской и проектной деятельности регионального уровня за 2023 год:

№ п/п	Предмет	Учитель	Достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской и проектной деятельности не ниже регионального уровня
1.	Биология	Черкасова Анастасия Викторовна, учитель биологии	<ul style="list-style-type: none"> -КГБУДО АКДЭЦ г. Барнаул Школа световой микроскопии: челлендж с Левенгуком». Диплом призера Жильцова П. 7 класс 20-25 декабря 2021г. -Краевой конкурс научно-исследовательских работ по роботизированному исследованию окружающей среды Эко-Боты исследователи века технологии КАУ ДПО АИЦТ иОКО им. О.Р. Орлова. Сертификат участника Тугожаров К.В. 7 класс 2022г. -НПК Будущее Алтая, секция «Биология», г. Барнаул 2022г. Миллер А. 7 кл – диплом 1 степени, Жильцова П. 7 кл.- диплом 3 степени, приказ КГБУ ДО « Детский технопарк Алтайского края» №75-с от 13.05.2022г. -НПК Алт ГУ «Наука и практика: от идеи до внедрения» г. Барнаул 2022 г. Ищенко Л. 7 А кл. – 2 место. -VI межрегиональная конференция Ньютона (дистанционно) г. Кузбасс, март 2022 Жильцова П. (7 кл.) –Диплом 1 степени, Миллер А.(7 кл.)- Диплом 1 степени. -Всероссийский конкурс «Шаги в науку (зимний конкурс)» 2021 - 2022 учебный год Жильцова П. лауреат I степени, Регистрационный номер: 1848265/1 Миллер А. лауреат I степени, Регистрационный номер: 1848266/1сфф Всероссийский экологический диктант -2022 : Диплом III степени: Сортбоева С. 11 кл, Серигов Н. 11 кл., Ломаченко А., 11 кл., Веселова Д., 6 кл. Сертификат участия получили 6 учеников школы. Всероссийская естественнонаучная интернет –викторина «Движение растений» г. Можга, 2023г. Диплом победителя –Промах Д. 5 класс, Сертификат участия получили 6 учеников школы. Всероссийский межпредметный конкурс «Силы в природе» г. Можга, 2023 г. Диплом призера.

			<p>Пригласительный этап ВСОШ по биологии Образовательный центр «Сириус»</p> <p>Грамоты за успешное выступление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семейкин Арсений 5кл. 21,6 из 25 баллов. - Виниченко Валерия 5кл. 23,4 из 25 баллов. - Марьин савелий 7 кл. 24 из 32 баллов. - Соколова Софья 7 кл. 15,3 из 32 баллов. -Малко Елизавета 7кл. 27.4 из 32 баллов. - Ищенко Елизавета 8 кл. 29.4 из 57 баллов. - Воронова Лилия 8 кл. 30.4 из 57 баллов. <p>НПК Будущее Алтая, секция «Биология», г. Барнаул 2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом 2 степени, Миллер Анастасия 8 кл. - Грамота за перспективную работу Жильцова Полина , 8кл. секция «Химия» - Диплом 1 степени – Ищенко Елизавета 8 кл.
2.	География	Небылица Наталья Васильевна, учитель географии	<p>Окружной этап краевого конкурса учебно -исследовательских работ школьников «Дети Алтая изучают окружающую среду», г. Славгород 2021 Грамота 1 место Сортбоева Ситора 10 класс</p> <p>НПК АлтГУ «Наука и практика: от идеи до внедрения»,2021- 2022 уч.год. Сертификат участника Ерёменко Юлия,11 класс</p> <p>Сертификат участника Казак Елена, 9в класс.</p>
3.	Физика	Будишова Анна Сергеевна, учитель физики	<p>Конкурс проектов «Я – исследователь».</p> <p>В номинации «ФизикОН» участвовало 4 детей, из них две почетные грамоты, диплом 2 степени и диплом 3 степени. Учитель получил благодарственное письмо.</p>

Выводы:

- 100% охват контингента обучающихся 5-9, 10-11 классов школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- не менее 70% охват контингента обучающихся 5-9 классов дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленностей во внеурочное время;
- организованы и проведены разнообразные учебно-воспитательные и внеурочные мероприятия для детей и педагогов;
- в течение года проводилось общее информационное сопровождение деятельности Центра - освещение основных мероприятий на сайте школы, в соцсетях.

3. Организация учебного процесса

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе трёх учебных планов:

- для 1- 4 классов в соответствии с обновлённым ФГОС, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 5-9 -х в соответствии с обновлённым ФГОС, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденногo приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Учебные планы школы для 1-9 -х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию обновленных ФГОС в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Курс "Родной край"		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23

Языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кулундинская средняя общеобразовательная школа №1" Кулундинского района Алтайского края".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Продолжительность учебного года на уровне ООО в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»		0	0	0	1	0
«Решение задач по математике»		1	0	0	0	0
«География Алтайского края»		0	0	1	0	0
«Экология»		0	0	1	0	0
«Введение в обществознание»		1	0	0	0	0
«Подготовка к ОГЭ по математике»		0	0	0	1	0
«Право»		0	0	0	0	0.5
«Занимательная математика»		0	1	0	0	0
Итого		2	1	2	2	0.5

При изучении предметов немецкий язык, английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кулундинская средняя общеобразовательная школа №1 " Кулундинского района Алтайского края".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
ЭК "География человеческой деятельности: экономика. культура. политика"		1	1
"Черчение"		0	1
ЭК «Решение задач повышенной сложности»		1	0
"Право и экономика"		1	0
«Как работать над сочинением. Эссе и сочинение- рассуждение. как жанры школьного сочинения и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку»		0	1
ЭК "Подготовка к экзамену по истории и обществознанию"		0	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34

Технологический профиль

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
"Черчение"	0	1
«Как работать над сочинением. Эссе и сочинение-рассуждение. как жанры школьного сочинения и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку»	0	1
ЭК «Решение задач повышенной сложности»(база/профиль)	1	0
Итого	1	2
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

Естественно-научный профиль

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
"Черчение"	0	1
"Решение задач повышенной сложности"	1	1
«Как работать над сочинением. Эссе и сочинение-рассуждение. как жанры школьного сочинения и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку»	0	1
«Основы рационального питания»	1	0
«Направления химических реакций»	0	1
"Основы биотехнологии"	1	0
Итого	3	4

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Кулундинская средняя общеобразовательная школа №1" Кулундинского района Алтайского края".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Расписание образовательной деятельности обучающихся

Максимальная аудиторная нагрузка учащегося на начальном уровне образования составляет 21 час в неделю в I классе и 23 часа в неделю во II- IV классах при пятидневной учебной неделе. Для 5-11 классов была определена 5-дневная учебная неделя. Аудиторная нагрузка на одного учащегося 10 классов- 34 часа, для 11 класса составляет 34 часа.

В соответствии с расписанием учебная недельная нагрузка в течение учебной недели распределялась равномерно, при этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую максимальную учебную нагрузку.

В расписании чередовались различные по сложности предметы в течение дня и недели:

для обучающихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводились на 2-м уроке; 2-4-х классов - 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов - на 2-4-м уроках.

Соотношение учебной нагрузки и программ дополнительного образования

В 2023 году расписание для учебных предметов, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования составлялось отдельно. Между обязательными уроками и занятиями внеурочной деятельностью и дополнительным образованием устраивался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО объём внеурочной деятельности в 1-10 классах составляет 5 ч. в неделю.

Нагрузка обучающихся соответствовала СанПиН и не превышала допустимой нормы

В 2023 году расписание для учебных предметов, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования составлялось отдельно. Между обязательными уроками и занятиями внеурочной деятельностью и дополнительным образованием устраивался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО объём внеурочной деятельности в 1-11 классах составляет 5 ч. в неделю.

Нагрузка обучающихся соответствовала СанПиН и не превышала допустимой нормы

Индивидуальное обучение на дому

Школа организует индивидуальное обучение на дому для детей с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям, для детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

В основе работы школы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания, годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

Продолжительность одного учебного занятия определяется состоянием здоровья обучающегося и составляет -40 мин. Перерыв между занятиями - 15 мин.

Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в школе.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объёме базового уровня обязательных учебных часов единых для образовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Рабочие программы составлены с учётом решения основной задачи:

- формировать основы функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения.
- как можно полнее корректировать отставания в развитии обучающихся с ОВЗ, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Информация об учащихся, находящихся на надомном обучении

Классы	1 полугодие 2023	2 полугодие 2023 года
1-4 классы	8чел.	6 чел.
5-9 классы	3 чел.	4 чел.
10-11 классы	0 чел.	0 чел.
Итого	11 чел.	10 чел.

Школа поддерживает тесную, практически ежедневную связь с родителями данных учащихся. В системе дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие по мере своих возможностей.

Все учителя работают с детьми-инвалидами, используя принцип индивидуального подхода в обучении. Принцип индивидуального подхода в системе обучения превалирует над другими принципами. В этом направлении педагогический коллектив школы работает над следующими задачами:

- адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем - в обществе);
- развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы;
- создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Из поставленных задач вытекает принцип развивающего обучения, где связь и взаимосвязь психического развития и обучения наиболее актуальна. В качестве непосредственной основы развития школьников - детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения рассматривается их учебная деятельность, которая понимается как особая форма активности ребенка, направленная на изменение самого себя как субъекта развития.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе строится следующим образом:

- групповые занятия - посещение уроков с классом (по расписанию класса);
- индивидуальные занятия - дети занимаются с педагогами индивидуально;
- надомное обучение - педагоги ходят заниматься к учащимся домой.

Из 13 детей-инвалидов 10 обучались индивидуально на дому.

Выводы: в школе созданы:

1. оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ;
2. максимально благоприятные условия для развития способностей с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

4. Востребованность выпускников

Общее количество выпускников	Поступили в ВУЗы				поступили в профессиональные образовательные организации	поступили на курсы	трудоустроены	призваны в армию
	всего	в ВУЗы Алтайского края	в ВУЗы др. регионов РФ	в зарубежные ВУЗы				
22	14	9	5	0	8	0	1	1

Востребованность выпускников (филиал)

Общее количество выпускников	Поступили в ВУЗы			поступили в профессиональные образовательные организации	поступили на курсы	трудоустроены	призваны в армию
	всего	в ВУЗы Алтайского края	в ВУЗы др. регионов РФ				
2	0	0	0	0	0	1	0

Выпускники, поступившие в ВУЗы

Выпускники, поступившие в ВУЗы:	Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	Количество выпускников
Выпускники-медалисты 2022-2023 учебного года	Ломаченко А.- Алтайский государственный медицинский университет (Алтайский край)	4
	Малородова Т. – АГУ институт истории и международных отношений (Алтайский край)	
	Савицкий Н. – Новосибирский государственный университет (Новосибирская область)	
	Тимофеева В. – Сургутский государственный университет (Ханты – Мансийский автономный округ)	
Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2023 году	Алтайский государственный университет	2
	Алтайский государственный политехнический университет	2
	Алтайский государственный аграрный университет	1
	Алтайский государственный медицинский университет	3
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы	1
Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в ВУЗы других регионов РФ в 2023 году	Уральский федеральный университет (Уральский федеральный округ)	1
	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (Новосибирская область)	1
	Сибирский государственный университет путей сообщений (Новосибирская область)	1
	Новосибирский государственный университет (Новосибирская область)	1
	Сургутский государственный университет (Ханты – Мансийский автономный округ)	1
Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в зарубежные ВУЗы в 2023 году	--	--

филиал

Выпускники, поступившие в ВУЗы (филиал):	Количество выпускников
Выпускники-медалисты 2022-2023 учебного года	0
Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2023 году	0
Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в ВУЗы других регионов РФ в 2023 году	0
Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в зарубежные ВУЗы в 2023 году	0

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию					
Основное общее образование	51	55	50	60	58
Среднее общее образование	23	28	24	20	24
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)					
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:					19/32,7
1. квалифицированных рабочих, служащих	6	7		7 /9%	17/29,3
2. специалистов среднего звена:	17	13	18	9/12%	2/3,5
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	23/5	32/2	28/4	30/40% 1/1%	33/56,8 2/3
Среднее общее образование:					
Поступили в вузы	14	16	13	16/20%	14/58,3
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:				2/3%	8/13,7
1. квалифицированных рабочих, служащих;				1/1%	7/29,1
2. специалистов среднего звена	8	7	10	1/1%	1/ 4,1
Призваны в армию	1			1/1%	1/ 4,1
Трудоустроились	0	5	1	1/1%	1/ 4,1
Итого:					
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	2/3%	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	1

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуск ка 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию					
Основное общее образование	4	9	4	4	9
Среднее общее образование	2	0	2	4	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)					
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:					
1. квалифицированных рабочих, служащих	0	0			
2. специалистов среднего звена:	2	0	1	2	4
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО		6	2	3	4
Среднее общее образование:		6	2	2/1	3/1
Поступили в вузы	0	0	1	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	2	0	1	2	1

1. квалифицированных рабочих, служащих;					
2. специалистов среднего звена	2	0	1	2	1
Призваны в армию	0	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	1	0
Итого:	6	9	6	6	9
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	2	0	0	1	1

Выводы: Выпускники 11 классов являются конкурентно способными при поступлении в высшие учебные заведения. Свыше 60% обучающихся после окончания 11 классов поступают в высшие учебные заведения.

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что наибольшая доля выпускников (в среднем за три года - 50%) продолжила образование в 10-м классе школы.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами, способными к инновационной профессиональной деятельности и имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами: 39 учителей (из них учитель русского языка и литературы назначен заместителем директора) и 6 педагогов: социальный педагог, два педагога-психолога, учитель – дефектолог, педагог дополнительного образования и педагог – организатор.

Филиал АСОШ: 13, из них один внешний совместитель- по предметам «физическая культура» и «ОБЖ».

Детский сад «Огонёк»: один воспитатель и воспитатель на 0,5 ставки (совместитель), один музыкальный работник (совместитель).

Все педагоги школы по диплому имеют квалификацию (с учетом профессиональной переподготовки), соответствующую преподаваемому предмету.

В 2023 году прошли профессиональную переподготовку учителя в филиале по предметам «ОБЖ», «география». В настоящее время один учитель проходит переподготовку по предмету «технология».

Данные по аттестации педагогических работников.

Школа. Аттестованы на квалификационные категории высшую – 24 педагога, первую – 16. Соответствие занимаемой должности – 3 педагога: два по должности «учитель», один – «педагог дополнительного образования».

Филиал АСОШ. Аттестованы на квалификационные категории высшую – 1 учитель, первую – 5. Имеют соответствие занимаемой должности по должности «учитель» – 2 человека, «воспитатель» - один. Без категории – 3 человека.

Временно исполняет обязанности директора школы – заместитель директора с сохранением функционала по основной должности. Два заместителя директора аттестованы на соответствие занимаемой должности. Один заместитель директора вновь назначенный с начала учебного 2022/2023 года. Планируемый срок аттестации – январь 2024 года.

Все педагоги своевременно (не реже одного раза в три года) проходят курсы повышения квалификации.

Выводы: кадровое обеспечение школы соответствует требованиям ФГОС общего образования.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения и творческие группы, возглавляемые руководителями, входящими в состав методического совета.

1. МО учителей начальных классов
2. Творческая группа учителей русского и иностранного языков, истории
3. Творческая группа учителей естественно-математического цикла
4. Творческая группа учителей ИЗО, музыки, технологии и физической культуры.

Педагоги вносят личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания. Они транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе и инновационной, активно участвуют в работе методических объединений.

Участники V регионального конкурса методических разработок "Я реализую ФГОС" представляли авторскую методическую разработку, нацеленную на реализацию ФГОС в школьной образовательной практике. Сертификаты участников получили 15 педагогов, из них 2 - филиала АСОШ. Призер конкурса Софронова Л.И., учитель начальных классов филиала АСОШ, награждена дипломом АИРО.

Чугун Т.Е., Малородова Е.В. продемонстрировали опыт на площадке мастер-классов АИРО «Функциональная грамотность – результат деятельностного обучения».

Опыт учителей Капинус Л.А., Черкасовой А.В., Малородовой Е.В., Чугун Т.Е., Довбни С.А. вошёл в учебный фильм о развитии функциональной грамотности в Алтайском крае, подготовленный АИЦТиОКО при поддержке министерства образования и науки Алтайского края.

На научно - практической конференции работников образования Кулундинского района «Современная школа в условиях реализации новых стандартов образования» опыт Рудой М.В., Чугун Т.Е. в секции «Реализация ФГОС средствами современных образовательных технологий», Райсбих Я.Л., Жуковой О.В. в секции «Методы и приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями как выполнение требования ФГОС. Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», Володина А.В. в секции «Реализация ФГОС в воспитании патриотизма, любви к малой родине, духовно-нравственных основ развития ребенка во внеурочных формах работы» отмечен грамотами комитета по образованию и делам молодежи как победителей и призеров в своих секциях.

Уже стало традиционным участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Команда педагогов в составе: Довбня С.А., Чугун Т.Е., Малородова Е.В., Будишова А.С. - призеры дистанционного и регионального этапов Всероссийской профессиональной метапредметной олимпиады для учителей «Команда большой страны».

Альбах Т.Н. – победитель, Захарова Н.А., Нечаева Н.Я. – призеры дистанционного этапа Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка» и призеры – регионального.

Команда в составе трех заместителей директора, педагогов Струценко А.А., Райсбих Я.Л., Нечаевой Н.Я. участвовала в первой олимпиаде «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье», организатором которой выступило ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Команда отмечена сертификатом.

Инновационная деятельность педагогического коллектива

В 2023 году школа прошла конкурсный отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Ресурсы цифровой образовательной среды для информационного и учебно - методического обеспечения реализации обновленных ФГОС общего образования» по направлению «Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования Алтайского края» (приказ минобрнауки АК от 25.09.2023 № 995).

Командой РИП, состав которой утвержден приказом директора школы, разработан план деятельности на 2023/2024 учебный год и согласован с научным консультантом.

Все члены РИП прошли КПК в АИЦТиОКО по теме «Применение государственных информационных систем и образовательных сервисов, электронного обучения в работе учителя в условиях введения ФООП и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО», а заместитель директора, курирующий РИП - «Цифровые технологии в управлении общеобразовательной организацией»

Выводы:

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития условиям и обеспечивают реализацию основных образовательных программ. Заметна положительная динамика готовности педагогических кадров к «вызовам» развития современного образования, обусловленного реализацией национального проекта «Образование».

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе функционирует официальный сайт, тем самым обеспечивается информационная открытость образовательной организации. Сайт соответствует требованиям приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 "Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации".

Школа достаточно оснащена техническими средствами обучения, но компьютерное оборудование в большой степени уже устаревшее и требуется его обновление.

Библиотечный фонд многофункционален, включает фонд учебников, периодические издания, фонд научно-популярной литературы, художественных книг. На особом контроле – пополнение фонда учебниками и его обновление.

Библиотека оборудована:

- ноутбук;
- лазерное черно-белое МФУ;
- интерактивная доска;
- АИБС MARK SQL Школьная библиотека.

Общий фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей и подростков из них:

	МБОУ Кулундинская СОШ №1	филиал АСОШ
Печатные издания (экз.)	6645	3246
Электронные документы (диски)	50	58
Справочно– энциклопедическая литература (экз.)	680	40
Программно-художественная	4735	2130
Специальная педагогическая	1201	0
Учебный фонд (экз.)	9270	972

БИЦ расположен на первом этаже школьного здания, занимает помещение площадью 100 кв. Оборудовано книгохранилище учебников. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Ежегодно библиотека совместно с заместителем директора и руководителями МО проводит анализ учебного фонда, и составляет план его использования на следующий год. При формировании заказа были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников.

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Все издания технически обработаны, в библиотеке имеется штамп. Кроме того, в соответствии с ФЗ «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью» все печатные издания, полученные после 2012 года, промаркированы знаком возрастного допуска.

Показатели библиотечной статистики

	МБОУ Кулундинская СОШ №1	Филиал АСОШ
Количество посещений:	628	172
в том числе, посетивших массовые мероприятия	181	40
Книговыдача	562	321
Посещаемость	17,2	13
Обращаемость	1,3	1

Систематически ведется электронный «Дневник работы школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданных библиотечных изданий, проведенных массовых мероприятиях в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией.

В предыдущие годы была проделана большая работа по обновлению и накоплению учебного фонда, в результате этого в учебном процессе используются учебники 2014-2023 годов издания. В отчетном году комплектование проводилось только за счет средств краевого бюджета.

Фонд пополнен в МБОУ Кулундинская СОШ №1 на 1338 экз., филиал АСОШ - 109 экз., что явно недостаточно для школы с увеличивающимся контингентом учащихся. Обеспеченность учебниками в отчетном году составила МБОУ Кулундинская СОШ №1 – 87,6%, филиал АСОШ – 73,5%. Небольшой рост процента обеспеченности вызван заменой исключенных из ФП учебников по устаревшему году издания.

Отсюда следует, что на закупку учебников для обеспечения 100% обеспеченности не хватает финансовых средств.

В недостаточном количестве обеспеченность учебниками технологии (2-8 класс), музыки (1-7 класс), изобразительного искусства (2-8 класс), физической культуры (1-11 класс), основы духовно- нравственной культуры народов России (4-5 класс), основы безопасности и жизнедеятельности (8-11 класс).

Динамика закупки учебников за последние 3 года:

Школа	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
МБОУ Кулундинская СОШ №1	1448 экз. на сумму 594315,39 руб.	1216 экз. на сумму 641053,40 руб.	1338 экз. на сумму 789197,20 руб.
Филиал АСОШ	157 эк. на сумму 67538,93 руб.	137 экз. на сумму 84173,1 руб.	109 экз. на сумму 68109,25 руб.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ и соответствует установленным нормативам. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

5.4. Материально-техническое обеспечение

1 сентября 2023 года школа начала занятия в здании после капитального ремонта. Все учебные кабинеты оснащены новой мебелью, спортивный зал - оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН.

Поставленное оборудование, в том числе и в рамках федеральной программы "Цифровая образовательная среда", используется в образовательных целях и позволяет построить преподавание предметов в соответствии с требованиями ФГОС и качественно преобразовать учебную среду.

Каждое рабочее место учителя оснащено ноутбуком и МФУ, в кабинетах установлены телевизоры с функцией Смарт или проекторы и экраны.

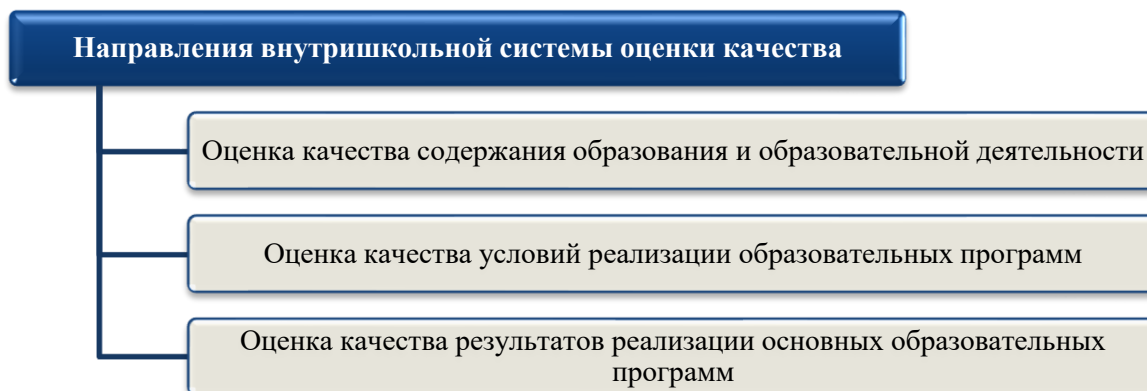
Интерактивная панель, которая заменяет сразу интерактивную и меловую доску, компьютер и планшет, проектор, телевизор, колонки отлично подходит для занятий с различной целью: знакомства с теоретическим материалом, презентаций и устных докладов, исследовательских и лабораторных работ, практических занятий и творческих мероприятий, применяется на всех общешкольных мероприятиях и мероприятиях районного уровня.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования



В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, являющаяся основой СОКО в России.

Оценка качества образования в школе проводится в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом директора школы от 30.01.2018 г. № 15-О (в ред. приказа директора школы от 30.12.2020 № 140-О) и планом мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования на каждый учебный год.



ВСОКО создана с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, определения степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определенных ФГОС общего образования и направлена на повышение качества образования.

Действующая внутренняя система оценки качества образования позволяет в рамках ежегодного отчёта о результатах самообследования объективно проводить внутренний аудит образовательной системы школы с последующим информированием участников образовательных отношений о степени соответствия качества образования требованиям ФГОС начального и основного общего образования, подтверждать наличие или отсутствие качественных результатов образовательной деятельности при проведении внешних процедур оценки качества образования в школе.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования (как внутренние, так и внешние);
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Мероприятия ВШК и мониторинг результатов внешних процедур оценки качества образования являются частью ВСОКО.

Во исполнение приказа Рособрнадзора в 2023 году ВПР проведены в 11 классах в режиме апробации, 4-8 классах – в штатном режиме.

Анализ результатов ВПР в 11 классе показал, что все выпускники достигли планируемых результатов по химии, истории, географии, биологии. Один ученик филиала АСОШ не справился с заданием по физике.

При проведении ВПР в 4-8 классах соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов. В состав участников ВПР по всем предметам не включались учащиеся, обучающиеся по АООП для детей с УО и ЗПР и обучающиеся на дому.

Заместителем директора, ответственным за оценочную процедуру, по мере поступления результатов в разделе «Аналитика» ФИС ОКО, проведен статистический анализ работ по русскому языку и математике в разрезе каждого класса на параллели по направлениям. Были определены учащиеся, испытывающие наибольшие затруднения по предмету и, соответственно, не имеющие сформированные планируемые результаты.

Статистический анализ в разрезе каждого класса и учащегося обсужден на заседаниях с учителями математики и русского языка, выявлены проблемные поля в части достижения планируемых результатов, обозначены возможные организационные меры и методические подходы к организации деятельности учащихся, направленные на устранение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов.

Каждым учителем - предметником проведен анализ содержания выполненных работ по классу, определены основные затруднения учащихся, формы работы по их устранению и повышению уровня достижения планируемых результатов и по классу, и по отдельным учащимся.

Учителя дифференцировали наибольшие затруднения у обучающихся по заданиям на проверку умений базового и повышенного уровней, определили формы работы с учебным материалом, соответствующим проверяемому умению согласно обобщенному плану вариантов проверочной работы описания контрольно - измерительных материалов.

Основные формы работы по формированию и развитию несформированных умений: включение заданий на проверяемое предметное умение в учебный материал урока при изучении соответствующих тем; отбор материала содержания урока, направленный на повышение метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий; проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности; выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов с отдельными учащимися.

Сопоставительные статистические данные по результатам проведения ВПР-2023 по математике и русскому языку.

Русский язык

участники/ классы	Процент «2»					Процент «4» + «5» (Качество)				
	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8
РФ	5,4	11,74	13,54	13,73	15,57	64,45	48,81	46	41,33	46,62
край	7,7	14,01	17,15	16,62	20,06	58,67	44,45	41,82	38,27	42,97
район	2,64	13,94	13,7	10,53	17,39	66,07	33,65	47,49	41,06	42,94
школа	0	26,32	23,53	15,09	28,57	64,28	29,83	45,1	41,51	45,24

Математика

участники/ классы	Процент «2»					Процент «4» + «5» (Качество)				
	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8
РФ	2,85	8,48	11,5	10,33	10	75,28	54,71	40,84	39,25	32,74
край	3,44	10,64	14,41	12,48	12,32	71,45	50,86	35,47	34,66	28,53
район	0,88	8,23	11,63	14,51	7,65	81,14	50	32,56	31,61	37,71
школа	0	0	27,66	21,15	11,9	92,99	0	25,53	23,08	28,57

По математике в 5 классе оценивание не проводилось, так как одна тема была не пройдена.

Мониторинг результатов показал, что процент «2» по русскому языку в 5,6,8 классах и по математике в 6 и 7 классах значительно превышает показатель по району, краю, школе. При этом, в 2023 году школа вошла в список школ с признаками необъективных результатов по математике в 4 классах, так как качество знаний по предмету 92,99% значительно превышает показатель по России - 75,28%. Процент «5» по школе – 42,11, по России – 30,65.

Анализ показателей деятельности на 31.12.2023 (с учетом филиала)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	651 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	255 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	331 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	264 человека/ 40,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый-4,40 Профильный-49,80
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом передач)	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	Баз. уров- 4,1% Проф. уров. – 1/ 4,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/20,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	465 человек/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	321 человек /59%
1.19.1	Регионального уровня	96 человек /16%
1.19.2	Федерального уровня	37 человек /6%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человека/9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	52 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/7,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/86,5%
1.29.1	Высшая	25 человек/48%
1.29.2	Первая	20 человек/38,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/3,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/32,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	55 человек/100% (без заместителя директора по АХЧ)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/100% (без заместителя директора по АХЧ)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	651 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	3,3 м2

Анализ показателей деятельности:

1. Наблюдается стабильность контингента учащихся по школе, но при этом уменьшается количество учащихся в филиале.
2. Штат педагогов полностью укомплектован, в том числе за счет учителей-совместителей по физической культуре и немецкому языку в филиале.
3. Все педагоги повысили свою квалификацию через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Не все выпускники 11 классов получили аттестаты соответствующего уровня образования.
5. Стабильным остается в расчете на одного учащегося количество компьютеров – 0,1 единица, уменьшилось количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы (13/15).

Общие выводы по результатам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы всех уровней.
2. Сформированная структура управления является открытой, участникам образовательных отношений предоставляет возможность участвовать в обсуждении и принятии решений. Однако необходимо продолжить дальнейшее формирование активной позиции родителей и выстраивание системы получения обратной связи, в том числе через интерактивное анкетирование.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ трех уровней образования соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования, но при этом необходимо систематизировать работу по построению индивидуальных образовательных маршрутов как учащихся с высокой мотивацией, так и испытывающих затруднения в освоении учебного материала.
4. Кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.
5. Официальный сайт школы соответствует нормативным требованиям законодательства к структуре и содержанию и, соответственно, обеспечивается информирование всех участников образовательных отношений.